

Uchwała Nr *V-84/2015*
Zarządu Powiatu Wołomińskiego
z dnia *28 kwietnia 2015 r.*

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na rok 2015 Środowiskowego Domu Samopomocy TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2013 r. poz. 595 z późn. zm.) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 ze zm.) Zarząd Powiatu Wołomińskiego uchwała, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opracowany przez Kierownika Środowiskowego Domu Samopomocy TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach, w uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim, Plan Pracy na rok 2015 Środowiskowego Domu Samopomocy TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Ząbkach.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



STAROSTA

Kazimierz Rakowski

DYREKTOR
Powiatowego Centrum
Pomocy Rodzinie
w Wołominie
Maciej Burakowski

RADCA PRAWNY
WA-8661
Anna Kłosowska
Anna Kłosowska

Plan pracy na rok 2015

z uczestnikami

Środowiskowego Domu Samopomocy

TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej

w Ząbkach

**PLAN PRACY NA ROK 2015 Z UCZESTNIKAMI ŚRODOWISKOWEGO DOMU
SAMOPOMOCY TPD KOŁO POMOCY DZIECIOM I MŁODZIEŻY
NIEPEŁNOSPRAWNEJ W ZĄBKACH**

I. Postępowanie wspierająco-aktywizujące

Pracownia gospodarstwa domowego

Obejmuje m.in.

- trening kulinarny, którego celem jest nauczenie i utrwalenie umiejętności związanych z przygotowaniem prostych posiłków, nakrywaniem do stołu, kulturalnym zachowywaniem się przy stole oraz poznaniem zasad zdrowego odżywiania;
- trening budżetowy, podczas którego uczestnicy nabywają umiejętności gospodarowania pieniędzmi, robienia zakupów, przygotowywania listy potrzebnych artykułów;
- trening praktyczny, podczas którego uczestnicy nabywają umiejętności obsługi prostych urządzeń domowych, uczą się dbać o czystość i porządek w Domu oraz we własnym mieszkaniu.

pięć razy w tygodniu

Pracownia umiejętności społecznych

W ramach pracowni prowadzone są trening umiejętności społecznych oraz trening poznawczy.

- Celem treningu umiejętności społecznych jest nabywanie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych np. stresu, konfliktu, oraz prawidłowego komunikowania.
- Celem treningu poznawczego jest nabywanie wiedzy ogólnej i samowiedzy, a także nauka zasad funkcjonowania w grupie rówieśniczej.

Metody pracy: scenariusz warsztatów na dany temat, psychorysunek, bajkoterapia, elementy plastyki.

trzy razy w tygodniu

Pracownia stolarska

Celem zajęć w pracowni stolarskiej jest m.in. nauka bezpiecznego i prawidłowego posługiwania się narzędziami (młotki, kombinerki, imadło, piła ręczna, wypalarka, wiertarko-wkrętarka, poziomicą) zgodnie z ich przeznaczeniem, praca w drewnie: czyszczenie listew i kawałków drewna papierem ściernym, rysowanie i wycinanie w deskach różnorodnych kształtów, wypalanie na desce wzorów, wycinanie elementów ze sklejk, ozdabianie różnymi technikami przygotowanych prac; prace naprawcze na terenie Domu (naprawa klamek, wiercenie dziur na obrazki

trzy razy w tygodniu

Pracownia twórczego rozwoju

Poprzez szeroko rozumianą sztukę zajęcia mają za zadanie m.in.:

- wydobyć z uczestnika tego, co w nim najpiękniejsze;
- wzmocnienie i ukazanie na światło dzienne mocnych stron młodzieży;
- pielęgnowanie i rozwijanie pasji/zainteresowań;
- rozwój i wzbogacenie osobowości;
- redukcja stresu; łamanie barier lękowych;
- aktywne spędzanie czasu wolnego.

PTR poprzez umiejętnie dobrane zajęcia i atmosferę panującą podczas nich daje: poczucie bezpieczeństwa; akceptację siebie/osób współtowarzyszących; przynależność do grupy społecznej.

Rolą terapeuty jest umiejętnie motywowanie uczestnika do własnych inwencji twórczych, do pracy nad swoimi umiejętnościami, pracy nad sobą. Długotrwałość i systematyczność prowadzenia i uczestniczenia w zajęciach posiada oddziaływanie terapeutyczne.

Metody pracy: ćwiczenia praktyczne; słowna; problemowa; czynna; drama; wzmocnienie pozytywnych postaw; objaśniająco – pogładowa; opisowa; pokazowa; wyobrazeniowa; elementy klanzy; rysunek terapeutyczny, improwizacja; pantomima.

W ramach pracowni prowadzone są:

- Ludoterapia – inaczej terapia zabawą – zabawy manipulacyjne, tematyczne, konstrukcyjne, gry dydaktyczne.
- Poezjoterapia - czytanie głośno wierszy, fragmentów książki interpretacja własna; tworzenie własnej twórczości wieczorki poetyckiej, słuchanie różnych utworów oraz poezji śpiewanej.
- Teatroterapia – zajęcia teatralne - drama; pantomima; przygotowanie spektakli; oglądanie; improwizacja.
- Choreoterapia- terapia tańcem i ruchem.
- Trening pamięci i koncentracji
- Elementy Socjoterapii – poznawanie przez grupę różnych zagadnień, ćwiczeń które pomagają sprawniej funkcjonować społecznie i rozwiązywać różne problemy. Praca na emocjach. Zajęcia wspólne raz w tyg.

trzy razy w tygodniu

<p>Pracownia Wielobranżowa</p> <p>Celem pracowni jest aktywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczestników, poprzez różnego rodzaju metody terapeutyczno – artystyczne. Codzienne zajęcia mają za zadanie rozwijanie zdolności emocjonalnych, społecznych, ruchowo – manualnych, sensorycznych, a także uczą jak wykorzystać w sposób aktywny czas wolny. Umiejętnie dobrane ćwiczenia pomagają zdobyć pewność siebie, dają poczucie bezpieczeństwa, przynależności do grupy</p> <p>W ramach pracowni prowadzone są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia ogrodniczo - przyrodnicze. Celem zajęć jest kształtowanie odpowiedzialności i systematyczności poprzez opiekę nad roślinami, rozwijanie sprawności fizycznej oraz zaradności życiowej, doskonalenie poczucia estetyki, nauka posługiwania się narzędziami ogrodniczymi. • Arteterapia – zajęcia plastyczno-artystyczne. Podczas zajęć wykorzystywane będą różne metody pracy: malowanie różnymi technikami, wycinanki, decoupage, praca z plasteliną, masą solną, tkaninami, muliną itp. • Zajęcia krawieckie -Celem zajęć jest usprawnienie manualne, poznanie i doskonalenie technik szycia, nauka obsługi narzędzi i urządzeń, kontynuacja i rozwój zainteresowań związanych z krawiectwem, oraz nauka wykorzystania zdobytych umiejętności w samodzielnym życiu. Formy zajęć: szycie ręczne, szycie maszynowe, przyszywanie guzików, robienie na drutach, haftowanie, szydełkowanie, wykonywanie maskotek, poduszek, fartuszków kuchennych, pranie, prasowanie itp. • Elementy muzykoterapii – zajęcia muzyczne. Celem zajęć jest odreagowanie napięcia, polepszanie samopoczucie oraz nauka piosenek, gry i zabawy przy muzyce wykorzystujące m.in. rzeczy gospodarstwa domowego takich jak łyżka, szklanka, garnek. Poznawanie różnych gatunków muzycznych i instrumentów. Organizowanie karaoke, konkursów muzycznych. Zajęcia wspólne raz w tyg. 	<p>trzy razy w tygodniu</p>
<p>Zajęcia i treningi dodatkowe</p>	
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p> <p>Obejmuje m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmoterapia - projekcja filmów i dyskusja po niej; • Gry i zabawy stolikowe, korzystanie z komputerów, czytanie i przeglądanie prasy i książek; 	<p>raz w tygodniu, oraz w czasie wolnym</p>

Wyjścia kulturalne, wycieczki	do ustalenia w ciągu roku
Organizacja spotkań okolicznościowych i integracyjnych	do ustalenia w ciągu roku
<p>Zebrania społeczności</p> <p>Spotkania odbywają się dwa razy w tygodniu:</p> <p>Na rozpoczęcie tygodnia. Spotkanie ma na celu w szczególności naukę: określenia swojego samopoczucia, szukania czynników motywujących uczestnika, umiejętności przedstawienia tego co robiłem/robiłam w weekend.</p> <p>Na koniec tygodnia, podczas których następuje podsumowanie tygodniowej pracy terapeutycznej. Zajęcia uczą m.in. wspólnego rozwiązywania problemów.</p>	dwa razy w tygodniu oraz wg potrzeb
<p>Trening higieniczny – „Moda i uroda”</p> <p>Podczas zajęć uczestnicy nabywają wiedzę i umiejętności z zakresu dbania o wygląd zewnętrzny: higiena osobista, higiena i estetyka stroju (zmiana ubrań i bielizny).</p>	raz w tygodniu oraz wg potrzeb
<p>Zajęcia ruchowe i elementy relaksacji</p> <p>Zajęcia ruchowe, których celem jest przywrócenie niektórych lub wszystkich form sprawności fizycznych uczestnika, ruchowe i umysłowe zdolności, które zostały utracone w wyniku chorób nabytych lub wrodzonych, a także ogólna poprawa kondycji fizycznej. Zajęcia wpływają na poprawę samopoczucia oraz zwiększają koordynację ruchową. Uczą współpracy w grupie oraz zdrowej rywalizacji. Gimnastyka ogólna, spacer, choreoterapia (terapia tańcem i ruchem), gry i zabawy w ogrodzie, relaksacja. Dodatkowo zajęcia ruchowe są częstym elementem pozostałych zajęć prowadzonych w ŚDS.</p>	raz-dwa razy w tygodniu, oraz wg potrzeb
<p>Edukacja Zdrowotna</p> <p>Celem zajęć jest nauka dbania o własne zdrowie oraz bezpieczeństwo w różnych sytuacjach. Podczas zajęć uczestnicy zapoznają się m.in. z anatomią własnego ciała, poznają czynniki wpływające na zdrowy styl życia, w przypadku choroby czy urazu. Nauczą się jak zmniejszać objawy choroby oraz radzić z ich skutkami.</p> <p>Dalsza nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Metody pracy: rozmowa, ćwiczenia praktyczne, formy plastyczne, gry i zabawy (kalambury, zgadywanki).</p>	Dwa razy w miesiącu oraz wg potrzeb

Poradnictwo i Współpraca	
Poradnictwo specjalistyczne w szczególności psychologiczne, socjalne i prawne.	wg potrzeb
Psychoterapia indywidualna i grupowa, która wynika z indywidualnego planu terapeutycznego uczestnika.	wg potrzeb
Wsparcie w zakresie dostępu do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.	wg potrzeb
Nauka i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.	wg potrzeb
Współpraca z rodziną i opiekunami.	praca ciągła
Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność, wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników.	praca ciągła
II. Organizacja Domu	
Koordinowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów uczestników.	praca ciągła
Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu.	praca ciągła
Dbanie o właściwy poziom usług.	praca ciągła
Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy na kolejny rok.	grudzień

**PLAN PRACY NA ROK 2015 Z UCZESTNIKAMI ŚRODOWISKOWEGO DOMU
 SAMOPOMOCY TPD KOŁO POMOCY DZIECIOM I MŁODZIEŻY
 NIEPEŁNOSPRAWNEJ W ZĄBKACH**

Poniżej przedstawiony jest proponowany tematyczny plan pracy czterech pracowni: umiejętności społecznych, stolarskiej, twórczego rozwoju oraz wielobranżowej oraz kilku spotkań okolicznościowych. Harmonogram pracy pracowni gospodarstwa domowego ustalany jest na bieżąco w ciągu roku.

Zastrzegamy możliwość zmiany planu w ciągu roku stosownie do aktualnych potrzeb.

Ponadto, w każdym miesiącu prowadzone są zajęcia i treningi dodatkowe (częstotliwość zajęć zgodnie z ramowym planem pracy) m.in.:

- Trening umiejętności spędzania czasu wolnego
- Trening higieniczny
- Zajęcia ruchowe i elementy relaksacji
- Zebrania społeczności
- Edukacja zdrowotna
- Wyjścia kulturalne, wycieczki
- Spotkania okolicznościowe

Rodzaj zajęć	Temat zajęć
STYCZEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: 1. Emocje: definicja, nazywanie, rozróżnianie, wyrażanie. 2. Uczucia – Złość (rozpoznawanie, sposoby wyrażania, radzenie sobie ze złością - „Grupowy kodeks złości”).
	Trening poznawczy: 1. Nauka cyfr, rozróżnianie wartości monet, proste działania arytmetyczne.
Pracownia stolarska	Prace porządkowe- segregacja materiałów i prac do wykończenia. Czyszczenie narzędzi oraz sprzętów będących na wyposażeniu pracowni oraz Przypomnienie zasad bezpiecznego ich używania Dekoracje karnawalowe
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Czym zajmuje się socjoterapia” – praca własna, prezentacje • „Moje emocje ”- prace plastyczno terapeutyczne • wyrażanie emocji poprzez grę aktorską • nauka rozpoznawania emocji – nazywanie ich • tworzenie artystycznych inspiracji poprzez poezje • nauka poprawnego oddychania • praca nad koncentracją • przełamanie wstydu • wykonywanie kartek na dzień babci i dziadka
Pracownia Wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Prace porządkowe w pracowniach, drobne prace naprawcze • Przygotowania do „Tańca z Gwiazdami” muzyka, stroje, dekoracje • Zabawy muzyczno-ruchowe polegające na śpiewaniu i wskazywaniu poszczególnych części ciała, stron ciała.
„Taniec z Gwiazdami”	

LUTY	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Emocje: definicja, nazywanie, rozróżnianie, wyrażanie. • Uczucia – Złość (rozpoznawanie, sposoby wyrażania, radzenie sobie ze złością - „Grupowy kodeks złości”)
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Nauka cyfr, rozróżnianie wartości monet, proste działania arytmetyczne.
Pracownia stolarska	Nauka posługiwania się dętami. Walentynki- prace wykonane przy użyciu dęt i drewna . Pomysły na dzień Kobiet: przygotowanie pomysłów i materiałów potrzebnych do realizacji .
Pracownia Twórczego Rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Jak wyrażać to co czuję” – nauka wyrażania swoich odczuć, poznawanie siebie, praca nad sobą • „Moje emocje”- prace plastyczno terapeutyczne • wyrażanie emocji poprzez grę aktorską • nauka rozpoznawania emocji – nazywanie ich • tworzenie artystycznych inspiracji poprzez poezje • nauka poprawnego oddychania • praca nad koncentracją • przełamanie wstydu • Quiz z okazji Walentynek • Przygotowania do Dnia Kobiet
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Prac plastycznych i krawieckich o tematyce walentynkowej różnymi metodami pracy. • Dekoracje karnawałowe • „Jakie niebezpieczeństwa czekają na nas w drodze do ŚDS” prace plastyczne • Ilustrowanie piosenek za pomocą odpowiednich ruchów
Walentynki, Zabawa Karnawałowa	
Wycieczka do Pałacu Prezydenckiego w Warszawie	
MARZEC	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie norm i zasad. • Prawa osobiste
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Alfabet – nauka pisania.
Pracownia stolarska	Prace na Dzień Kobiet- pomysły i materiały dobierane wedle własnego planu. Wiosna –obrazy z kredek świecowych na drewnie . Wielkanoc- przygotowanie stroików i kartek świątecznych
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Jak ze sobą rozmawiać” – budowanie komunikatu, współpraca • przygotowanie dekoracji świątecznych

	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie wyobraźni poprzez prace plastyczne • ćwiczenia orientacji i równowagi • nauka wyciszenia • kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć poprzez grę aktorską/ improwizacja
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie laurek z okazji dnia kobiet i wykonywanie Marzanny na przywitanie 1-dnia wiosny. • Wykonywanie stroików i kartek Wielkanocnych • Zapoznanie się z szyciem ręcznym, igła, nitka, nożyczki krawieckie, tkaniny, guziki itp. • Karaoke
Dzień Kobiet	
Pierwszy Dzień Wiosny	
Wycieczka do Muzeum Etnograficznego w Warszawie	
KWIECIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie norm i zasad. • Prawa osobiste
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Alfabet – nauka pisania.
Pracownia Stolarska	Obrazy kolaże – widok wiosny Przygotowanie prezentów urodzinowych dla uczestników – dowolne techniki wykonania.
Pracownia Twórczego Rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Ja i nieznajomy” – jak rozpoznać złe intencje, co znaczy być czujnym, jak unikać przykrych sytuacji,„ • rozwijanie wyobraźni poprzez prace plastyczne • ćwiczenia orientacji i równowagi • nauka wyciszenia • tworzenie dekoracji wiosennych • kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć poprzez grę aktorską/ improwizacja
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka szycia ręcznego i przyszywania guzików i tkanin. • Konserwacja narzędzi ogrodniczych po zimie. • Odtwarzanie przez uczestników rytmicznego marszu, podskoków, wystukiwania rytmów chód do rytmu znanej melodii. Naśladowanie przez uczestnika ruchów prezentowanych przez nauczyciela lub innego ucznia.
Śniadanie Wielkanocne	
MAJ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Trening umiejętności funkcjonowania w sytuacjach pozadomowych: w banku, u lekarza, na poczcie, w miejscach rekreacji itp.

	<p>Trening poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientacja w czasie i przestrzeni (dni tygodnia, miesiące, pory roku). • Bezpieczeństwo.
Pracownia stolarska	<p>Skrzynki na kwiaty- wykonane z krążków i patyków. Motyle – z rolek kartonowych , zdobione różnymi technikami . Przypomnienie zasad bezpiecznego używania narzędzi i elektronarzędzi.</p>
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Kim jestem” – odkrywanie swoich zasobów, modelowanie pozytywnych zachowań • kreowanie pozytywnej postawy poprzez poezję – wiosenne rymowanki • przeciwdziałanie niepożądanym emocjom , osłabienie ich i wygaszenie • wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez grę aktorską • praca nad świadomością swojego ciała • motywacja do działania • skupienie uwagi nad wykonywaniem danej czynności • poczucie akceptacji
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja szycia ręcznego i przyszywania guzików. • Rozpoczęcie prac w ogrodzie, sadzenie roślin, konserwacja mebli ogrodowych i narzędzi. • Nauka nowych piosenek, karaoke
CZERWIEC	
Pracownia umiejętności społecznych	<p>Trening um. społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trening umiejętności funkcjonowania w sytuacjach pozadomowych: w banku, u lekarza, na poczcie, w miejscach rekreacji itp.
	<p>Trening poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientacja w czasie i przestrzeni (dni tygodnia, miesiące, pory roku). • Bezpieczeństwo.
Pracownia stolarska	<p>Powitanie lata- jak widzimy lato - obrazy wykonane wypalarką i zdobione wedle własnego pomysłu. Obrazy kwiatowe z kartonowych rolek na deskach.</p>
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Niepełnosprawność” – czym jest, jaki mam stosunek do niepełnosprawności, poszerzanie wiedzy na temat niepełnosprawności, • przeciwdziałanie niepożądanym emocjom , osłabienie ich i wygaszenie • wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez grę aktorską • praca nad świadomością swojego ciała • motywacja do działania, poczucie akceptacji • skupienie uwagi nad wykonywaniem danej czynności • kreowanie twórczości poprzez poezję – przygotowanie do konkursu poetyckiego.

Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja prac w ogrodzie • Zabawy w „cicho-głośno”, „Siała baba mak”. Wymowa tekstu cicho, głośno według rytmu podanego przez terapeutę. Zabawy w szukanie schowanego przedmiotu wydającego dźwięk. Granie na różnych instrumentach, przedmiotach wydających dźwięki. Rozpoznawanie dźwięków, nazywanie ich. • Gry i zabawy w ogrodzie
LIPIEC	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Dobro – co to oznacza? Czy warto być dobrym?
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Lato - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku. • Co zrobić z wolnym czasem – rozwijanie zainteresowań (w czym jestem dobry, co lubię najbardziej...).
Pracownia stolarska	Wakacyjny czas- zbieramy materiały: kamyki, muszle i inne – do wykonania własnych pamiątek z lata. Łąka i kwiaty – zbieramy i suszymy.
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Motywacja” – czym jest, szukanie motywacji w sobie • kreowanie duszy artystycznej – Konkurs poetycki • kształtowanie poczucia szczęścia poprzez wybraną literaturę – tworzenie własnej recepty na szczęście • łatwość wypowiedzania się poprzez grę aktorską • nauka zdrowej rywalizacji poprzez zawody sportowe na świeżym powietrzu • świadoma kontrola oddechu • nauka logicznego myślenia
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja prac w ogrodzie, dbanie o rośliny. • Zabawy dźwiękonaśladowcze. Wsłuchiwanie się w „ciszę” i wyszukiwanie odgłosów dochodzących z otoczenia • Gry i zabawy w ogrodzie.
SIERPIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Dobro – co to oznacza? Czy warto być dobrym?
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Lato - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku. • Co zrobić z wolnym czasem – rozwijanie zainteresowań (w czym jestem dobry, co lubię najbardziej...).
Pracownia stolarska	Przygotowanie zapasu prezentów urodzinowych dla uczestników – pomysły co dla dziewczyn a co dla chłopaków – dowolne techniki wykonania.

	Zbieramy dary lasu – szyszki , patyki do wykonania stroików.
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Moja aktywność” – wychodzenie z inicjatywą, chęć niesienia pomocy • kształtowanie poczucia szczęścia poprzez wybraną literaturę – tworzenie własnej recepty na szczęście • łatwość wypowiedzania się poprzez grę aktorską • nauka zdrowej rywalizacji poprzez zawody sportowe na świeżym powietrzu • świadoma kontrola oddechu • nauka logicznego myślenia • przygotowanie do występu z Okazji Dnia Chłopaka.
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja prac w ogrodzie • Mural - Ja jako zwierzę. • Ćwiczenia z wykorzystaniem elementów techniki W. Sherbourne. Zabawy paluszkowe. Ćwiczenia relaksacyjne z wykorzystaniem masażu ciała. • Gry i zabawy w ogrodzie.
WRZESIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych:
	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty „Kobiecość, męskość, seksualność”
	Trening poznawczy:
	<ul style="list-style-type: none"> • Jesień - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku. • Kształty i kolory.
Pracownia stolarska	Prace ze sklejki : zwierzaki , anioły i inne – projekt, rysunek, wycięcie materiału, obróbka, dekorowanie wybraną techniką. Przypomnienie zasad bezpiecznego używania narzędzi i elektronarzędzi .
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Agresja”- czym jest, jak jej unikać, umiejętność odreagowania złości, co robić aby nie być agresywnym • Występ z Okazji Dnia Chłopaka • pobudzenie do wspólnej dyskusji poprzez sztukę poetycką – pamięć o bliskich • wzbogacenie własnej osobowości poprzez sztukę artystyczną – prace plastyczne • umiejętność empatycznego spojrzenia na drugą osobę poprzez grę aktorską • nabywanie umiejętności wyciszenia się • czytanie ze zrozumieniem
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawianie odzieży damskiej i męskiej, na własne potrzeby. • Kontynuacja prac w ogrodzie, obserwacja przyrody. • Kształtowanie umiejętności „bycia” w grupie • Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem baloników, słomek, kartek itp. • Gry i zabawy w ogrodzie.
Dzień Chłopaka	

PAŹDZIERNIK	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty „Kobiecość, męskość, seksualność”
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Jesień - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku. • Kształty i kolory.
Pracownia stolarska	Jesień – obrazy z liści i suszonych kwiatów. Dekoracje jesienne – wianki z suszek i szyszek.
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Zaradność życiowa”- czym jest, ocena zaradności, podnoszenie wewnętrznej poprzeczki • pobudzenie do wspólnej dyskusji poprzez sztukę poetycką – pamięć o bliskich • wzbogacenie własnej osobowości poprzez sztukę artystyczną – prace plastyczne • umiejętność empatycznego spojrzenia na drugą osobę poprzez grę aktorską • nabywanie umiejętności wyciszenia się • czytanie ze zrozumieniem • abstrakcyjność myślenia
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Szycie maszynowe fartuszków gospodarczych i ścierek. • Zakończenie prac ogrodniczych i konserwacja narzędzi. • Rozwijanie i usprawnianie percepcji wzrokowej. • Wprawianie w ruch przedmiotu leżącego na klatce piersiowej np. klocek, podnoszenie go ku górze w czasie oddechu, opadanie-wydechu. Ćwiczenia z piórkiem, balonem (dmuchanie w przedmiot). Oddychanie z jednoczesnym wznoszeniem i opadaniem rąk.
LISTOPAD	
Pracownia umiejętności społecznych	Trening um. społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie uzależnieniom (zwiększenie świadomości uczestników na temat szkodliwości używek typu alkohol papierosy, napoje energetyczne, narkotyki).
	Trening poznawczy: <ul style="list-style-type: none"> • Zima - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku.
Pracownia stolarska	Kartki świąteczne – zebranie materiałów i realizacja własnych pomysłów. Ozdoby bożonarodzeniowe – choinki ze sklejkki
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Sztuka wybaczenia”– czym jest wybaczenie, kiedy jestem gotowy aby wybaczyć, wewnętrzny spokój i zgoda • pobudzenie do wspólnej dyskusji poprzez sztukę poetycką – patriotyzm, tradycja • wzbogacenie własnej osobowości poprzez sztukę artystyczną –

	<p>prace plastyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowania do występu z Okazji Bożego Narodzenia • nabywanie umiejętności wyciszenia się • czytanie ze zrozumieniem • abstrakcyjność myślenia
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie ozdób Bożonarodzeniowych z wykorzystaniem różnych technik plastycznych, przygotowanie scenografii do przedstawienia Świątecznego. • Śpiewanie kolęd i pastorałek. Ćwiczenia z gazetą (zwijanie w rulon, dmuchanie, gwizdanie, zgniatanie, rozprostowywanie, wachlowanie, składanie w harmonijkę itp.)
Zabawa Andrzejkowa	
GRUDZIEŃ	
Pracownia umiejętności społecznych	<p>Trening um. społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie uzależnieniom (zwiększenie świadomości uczestników na temat szkodliwości używek typu alkohol, papierosy, napoje energetyczne, narkotyki).
	<p>Trening poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zima - uczestnicy pogłębiają swoją wiedzę na temat tej pory roku.
Pracownia stolarska	<p>Ozdoby bożonarodzeniowe – kontynuacja pracy – zdobienie. Prezenty dla najbliższych –przygotowanie drobnych upominków</p>
Pracownia twórczego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • „Moje osiągnięcia” – podsumowanie całego roku, co udało mi się osiągnąć, wypracować – jakim jestem człowiekiem • kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie • układanie życzeń świątecznych • redukcja napięcia • występ z Okazji Bożego Narodzenia • nauka okazywania pomocy
Pracownia wielobranżowa	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie ozdób Bożonarodzeniowych z wykorzystaniem różnych technik plastycznych, przygotowanie scenografii do przedstawienia Świątecznego. • Nauka i śpiewanie kolęd i piosenek świątecznych.
Uroczysta Wigilia	
Spektakl z Okazji Bożego Narodzenia	

KIEROWNIK
 Środowiskowego Domu Samopomocy
 TPD Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży
 Niepełnosprawnej w Zabkach

 mgr Monika Puchta